



MIND THE STEM GAP IS A
PARTICIPATORY PROJECT,
AND IT NEEDS YOU!

شعار "Mind the STEM Gap" في المدرسة



- اللغة** يُمكن للمعلمين أن يفعلوا الكثير من خلال اختيار الكلمات الشاملة، التي تجعل حضور الفتيات مرئيًا حتى في الفصل الدراسي (في العديد من اللغات، مثل الإيطالية، المذكر ليس محايدًا). ولعل التأكيد على أشكال التمييز والقوالب النمطية التي تخفيها الأمثال والتعبيرات التقليدية، أحيانًا حتى في الكتب المدرسية، على سبيل المثال "الأب يعمل ويقراً"، "الأم تكوي وتطبخ".
- القوالب النمطية هي بنايات ثقافية قوية.** حيث ينتقلون من جيل إلى جيل ويعملون دون وعي. لهذا من الضروري مساعدة الطلاب والطالبات على التعرف عليهم ومناقشتهم والتغلب عليهم.
- تتمية التفكير النقدي.** إن تدريب القدرة على تحليل الأسس المنطقية والتجريبية للشعار يتعارض مع تنشيط القوالب النمطية، والتي تؤكد إحداها بأن الأولاد أكثر ميلاً من الفتيات لدراسة الرياضيات والتكنولوجيا.
- تشجيع مجموعات العمل غير المتجانسة.** يُساعد تعيين الأدوار بالتناوب الجميع على اكتساب الأمان والثقة في أنفسهم وفي المجموعة: القيادة والترؤس ليست عاملاً مرتبباً بالجنس، بل بالمهارات.
- تشجيع الفتيات على إثبات أنفسهن.** تُؤدي معالجة الاختبارات المنطقية والرياضيات (من خلال التطبيقات أو الألعاب الرقمية) إلى زيادة الشعور بالكفاءة الذاتية لدى الفتيات، أي الثقة في قدراتهن. كما أنها تُساعد على إعادة توازن عدم المساواة، لأنه منذ سن مبكرة يميل الأولاد إلى امتلاك تصور أعلى للكفاءة في الرياضيات والعلوم من الفتيات.
- قوة المعرفة.** مهندسة زراعية، كيميائية، متخصصة في المناعة، عالمة أعصاب، جيولوجية، عالمة أحياء بحرية، مهندسة فضاء، مهندسة كمبيوتر، ومهندسة بحرية: في المجال العلمي هناك العديد من المهن المثيرة، من بين أكثر المهن التي يطلبها سوق العمل. إن تقديم نظرة عامة واسعة عن وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ومسارات التدريب "STEM"، يعني مساعدة الفتيات على تخيل مستقبلهن المهني بحرية، والتغلب على الأعراف والقوالب النمطية.
- تثمين النماذج النسائية.** تتمثل إحدى الطرق الجيدة في تشجيع المشاركة في المختبرات وتدريب الخبرات في مختلف مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات "STEM"، وإبراز حياة ومساهمات العالمات والباحثات، وإعادة اكتشاف سيدات مبتكرات من الماضي غالبًا ما تنسهن الكتب المدرسية والتركيز على المهنيات المعاصرات اللاتي يتم إهمالهن في بعض الأحيان من قبل وسائل الإعلام.
- ابتكار أنشطة تعليمية تُساعد على إبراز الاختلافات.** والتي تُعطين قيمة بهدف نجاح المجموعة: المنافسة ولكن أيضًا المقارنة والتعاون.
- التدريب المستمر!** يُعد التغلب على القوالب النمطية وتصميم تعليم أكثر شمولية قادرًا على تقريب الفتيات من العلم، مهمة صعبة، ومن المفيد مناقشتها حتى داخل هيئات الزمالة.

mindthestemgap.fondazionebracco.com



Bridging the gender gap
in STEM disciplines



Fondazione
Bracco